

Số: 772 /KH-THPTNĐC

Thủ Dầu Một, ngày 21 tháng 11 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức phụ đạo học sinh yếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2022 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

Căn cứ Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 557/KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 558/KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 651/KH-THPTNĐC ngày 30/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về việc thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch tổ chức phụ đạo học sinh yếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện năm học 2024-2025 như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Giúp học sinh yếu - kém, học sinh khó khăn trong học tập rèn luyện được ôn tập củng cố những kiến thức cơ bản để có cơ sở tiếp thu bài mới được tốt hơn, nâng cao kết quả học tập.

- Nhằm từng bước giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém so với năm học trước, nâng dần chất lượng dạy và học, hoàn thành nhiệm vụ giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường công tác hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.



## 2. Yêu cầu

- Giáo viên chủ nhiệm cần thường xuyên theo dõi, thống kê học sinh yếu, kém của lớp.

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch phụ đạo và triển khai thực hiện theo kế hoạch chung của nhà trường.

- Các giáo viên trong quá trình dạy học đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

- Đảm bảo yêu cầu cần đạt theo từng hoạt động:

+ Rà soát, lập danh sách.

+ Phối hợp tổ chức rèn luyện, phụ đạo cho học sinh.

+ Tăng cường công tác tư vấn.

## IV. Tổ chức thực hiện

### 1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, giao nhiệm vụ cho từng bộ phận nhằm rà soát, thống kê số học sinh nêu trên.

- Giao tổ chuyên môn chủ động tổ chức các lớp phụ đạo vào thứ bảy hàng tuần hoặc thời gian khác phù hợp.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh, đặc biệt là những cha mẹ có con em thuộc diện phải phụ đạo để thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Đoàn thể nhà trường tổ chức phong trào học tập, có phần thưởng cho học sinh yếu vươn lên trung bình và khá trong tổng kết năm học.

### 2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém, khó khăn.

- Xây dựng các chủ đề phụ đạo theo từng chương, theo từng khối lớp.

- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch phụ đạo cho phù hợp, thống nhất trong tổ/nhóm về nội dung, chủ đề phụ đạo.

- Tổ chức rút kinh nghiệm việc phụ đạo và báo cáo tình hình, kết quả thực hiện.

### 3. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường.

- Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học.

- Trong quá trình phụ đạo cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện hỏng về kiến thức, chưa có phương pháp nhận thức môn học.

- Thông báo thường xuyên về tình hình học tập của học sinh cho GVCN để có biện pháp giáo dục, đồng thời đảm bảo sĩ số học sinh học phụ đạo.



#### 4. Giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của tổ chuyên môn.

- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

#### 5. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp chặt chẽ với GVCN lớp theo dõi tình hình học tập của học sinh.

- Tham gia quản lý, giáo dục học sinh.

- Phản hồi kịp thời đến GVCN khi có trường hợp học sinh không thực hiện tốt quy định học phụ đạo.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho con em tham gia học tập đạt kết quả tốt.

#### 6. Công tác phối hợp các đoàn thể trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch định hướng cho các lớp trong việc phân công theo dõi những học sinh yếu và xây dựng hình thức như: “Đôi bạn cùng tiến”, giúp nhau trong hoạt động học tập, em giỏi hướng dẫn cho em yếu, em biết hướng dẫn cho em chưa biết.

- Thường xuyên nêu gương những học sinh có nhiều tiến bộ trong học tập trong các giờ chào cờ đầu tuần.

- Có những phần thưởng cho học sinh học tập tiến bộ đồng thời cũng động viên những em chưa cố gắng vươn lên trong học tập.

Trên đây là kế hoạch tổ chức phụ đạo học sinh yếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện năm học 2024-2025 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu./.

#### Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Website, Vnedu;
- Bảng tin;
- Lưu: VT, B.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Hoài Bảo**

