

Số: 564 /KH-THPTNĐC

Thủ Dầu Một, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 13/2024/TT-BGDĐT ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (gọi tắt là Chương trình GDPT 2018) của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2022 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT ;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23/6/2017 của Bộ GDĐT về việc Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn 2596/SGDĐT-GDTrHTX ngày 21/11/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương lớp 6, lớp 7 và lớp 10 từ năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn 3322/SGDĐT-GDTrHTX ngày 28/12/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương lớp 8 và lớp 11 từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn 2278/SGDĐT-GDTrHTX ngày 30/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương lớp 9 và lớp 12 từ năm học 2024-2025;

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động Giáo dục địa phương theo CTGDPT 2018 năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nội dung giáo dục của địa phương góp phần cùng các môn học và hoạt động giáo dục khác hình thành, phát triển ở học sinh các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung.

- Nội dung giáo dục của địa phương hình thành, phát triển ở học sinh năng lực hiểu biết về văn hóa xã hội, kinh tế, lịch sử, địa lí, môi trường, định hướng hướng nghiệp của địa phương; giúp học sinh hình thành, nuôi dưỡng tình yêu,

niềm tự hào gắn bó với quê hương; đồng thời góp phần nhận thức về trách nhiệm của bản thân, trang bị khả năng vận dụng kiến thức kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề thực tế đặt ra của địa phương, khơi dậy ở học sinh ước muốn khám phá thế giới xung quanh.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm tính khoa học, thống nhất, phù hợp với tài liệu hướng dẫn dạy học các môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Linh hoạt vận dụng, nghiên cứu để triển khai hoạt động phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

II. NỘI DUNG

1. Tài liệu giảng dạy, học tập

- Thực hiện giảng dạy và học tập Nội dung giáo dục của địa phương lớp 10 theo *Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 10* (Nguyễn Thị Nhật Hằng - Chủ biên), được phê duyệt tại Quyết định số 2974/QĐ-BGDĐT ngày 11/10/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương.

- Thực hiện giảng dạy và học tập Nội dung giáo dục của địa phương lớp 11 theo *Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 11* (Nguyễn Thị Nhật Hằng - Chủ biên), được phê duyệt tại Quyết định số 4471/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 11 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương.

- Thực hiện giảng dạy và học tập Nội dung giáo dục của địa phương lớp 12 theo *Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 12* (Nguyễn Thị Nhật Hằng - Chủ biên), được phê duyệt tại Quyết định số 2303/QĐ-BGDĐT ngày 27/8/2024 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bình Dương.

2. Phân phối chương trình: 35 tiết/năm học, bình quân 1 tiết/tuần.

2.1. Lớp 10

Stt	Tên chủ đề	Thời lượng (số tiết)
1	Bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa tỉnh Bình Dương	5
2	Khái quát văn học dân gian Bình Dương	6
3	Chân dung nhân vật văn hóa nghệ thuật Bình Dương	5
4	Định hướng nghề nghiệp liên quan đến ngành trồng trọt và chăn nuôi ở Bình Dương	6
5	Nguồn lực phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Bình Dương	7
6	Hệ thống chính trị tỉnh Bình Dương	3

Stt	Tên chủ đề	Thời lượng (số tiết)
	Hoạt động kiểm tra, đánh giá định kì	4
	TỔNG SỐ TIẾT	35

2.2. Lớp 11

Stt	Tên chủ đề	Thời lượng (số tiết)
1	Nhân dân Thủ Dầu Một trong phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc từ năm 1918 đến trước CMT8 năm 1945	4
2	Hội họa trong đời sống văn hóa Bình Dương	4
3	Bình Dương trên con đường đổi mới và hội nhập	10
4	Định hướng nghề nghiệp liên quan đến ngành công nghiệp.	3
5	Thị trường lao động, việc làm ở tỉnh Bình Dương	4
6	Khái quát văn học viết Bình Dương trước 1975	6
	Hoạt động kiểm tra, đánh giá định kì	4
	TỔNG SỐ TIẾT	35

2.3. Lớp 12

Stt	Tên chủ đề	Thời lượng (số tiết)
1	Phát triển đô thị ở tỉnh Bình Dương	6
2	Khái quát văn học Bình Dương sau 1975	7
3	Chuyển dịch và tái cơ cấu kinh tế tỉnh Bình Dương	8
4	Định hướng lĩnh vực nghề nghiệp phù hợp nhu cầu sử dụng lao động trên địa bàn tỉnh Bình Dương	4
5	An sinh xã hội tỉnh Bình Dương	6

Stt	Tên chủ đề	Thời lượng (số tiết)
	Hoạt động kiểm tra, đánh giá định kỳ	4
	TỔNG SỐ TIẾT	35

III. PHƯƠNG THỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức dạy học

- Nhà trường phân công thực hiện 01 tiết/tuần. Tuy nhiên, tùy theo tình hình thực tiễn có thể linh hoạt thời lượng dành cho các hoạt động giáo dục khác giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình hoạt động giáo dục địa phương.

- Giáo viên được phân công phụ trách Nội dung giáo dục địa phương tiến hành biên soạn tài liệu, kế hoạch bài dạy chi tiết, xây dựng ma trận, bộ công cụ đánh giá thống nhất.

- Căn cứ các nội dung/chủ đề, các giáo viên được phân công phụ trách Nội dung giáo dục địa phương **xây dựng kế hoạch bài dạy theo các chuyên đề gửi PHT chuyên môn ký duyệt và triển khai.**

- Giáo viên được phân công phụ trách Nội dung giáo dục địa phương, sau khi hoàn thành kế hoạch bài dạy thực hiện hướng dẫn/tập huấn các giáo viên trong tổ triển khai kế hoạch bài dạy đảm bảo được mục tiêu, đáp ứng yêu cầu phụ trách liên môn.

- Định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động giáo dục địa phương và đề xuất, điều chỉnh phù hợp tình hình thực tiễn.

- Đảm bảo ít nhất 1 lần/học kỳ học sinh được học tập tại thực địa, vận dụng kiến thức đã học giải quyết vấn đề thực tiễn tại địa phương và quy đổi thành số tiết lên lớp phù hợp.

2. Tổ chức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá Nội dung giáo dục của địa phương theo đúng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Trong đó, Nội dung giáo dục của địa phương là một môn học được đánh giá bằng nhận xét với số lần nhận xét trong **mỗi học kỳ** của một học sinh được quy định cụ thể gồm 02 (hai) lần đánh giá thường xuyên, 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ.

- Kết quả đánh giá định kỳ Nội dung giáo dục địa phương được ghi vào hồ sơ học sinh (tương đương một môn học) theo quy định, do **giáo viên phụ trách lớp chịu trách nhiệm** ghi kết quả đánh giá vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, Học bạ.

- Giáo viên được phân công phụ trách khối chủ trì họp thống nhất ma trận, thanh công cụ đánh giá thường xuyên và định kỳ; trong đó xác định cụ thể các

tiêu chí đánh giá để đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình. Trong việc đánh giá thường xuyên, định kỳ cần thực hiện theo ma trận, thanh công cụ đánh giá đã thống nhất.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện Nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2024-2025 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Giáo viên phụ trách NDGDĐP;
- Giáo viên chủ nhiệm;
- Website, Vnedu;
- Bảng tin;
- Lưu: VT, B.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Hoài Bảo

