

Số: 468 /KH-THPTNDC

Bình Dương, ngày 12 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chính khoá theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2023-2024**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2022 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT ;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23/6/2017 của Bộ GDĐT về việc Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ Công văn số 847/NGCBQLGD-CSNGCB ngày 09/9/2022 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục về việc tính tiết dạy đối với giáo viên thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HDTNHN);

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 2031/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2211/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 06/9/2023 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với Giáo dục trung học và Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2207/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 06/9/2023 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 và Công văn số 4039/BGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDTrH.

Căn cứ Công văn số 2069/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 15/9/2022 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn Tổ chức HDTNHN theo Chương trình GDPT 2018 tại các cơ sở giáo dục trong năm học 2022-2023;

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu xây dựng Kế hoạch Tổ chức HĐTNHN theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2023-2024 như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Nhà trường tổ chức HĐTNHN đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

Đáp ứng các yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018 khối lớp 10;

Đảm bảo thực hiện đúng phân phối chương trình HĐTNHN đạt hiệu quả cao; đúng theo quy định.

### 2. Yêu cầu

Đảm bảo yêu cầu cần đạt theo từng hoạt động:

Nội dung hoạt động	Yêu cầu cần đạt
<b>HOẠT ĐỘNG HƯỚNG VÀO BẢN THÂN</b>	
Hoạt động khám phá bản thân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.</li> <li>- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.</li> <li>- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau</li> </ul>
Hoạt động rèn luyện bản thân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.</li> <li>- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.</li> <li>- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng.</li> <li>- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.</li> </ul>
<b>HOẠT ĐỘNG HƯỚNG ĐẾN XÃ HỘI</b>	
Hoạt động chăm sóc gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.</li> <li>- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân.</li> <li>- Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình.</li> <li>- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.</li> </ul>
Hoạt động xây dựng nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.</li> <li>- Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung.</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.</li> <li>- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.</li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.</li> </ul>
Hoạt động xây dựng cộng đồng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.</li> <li>- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng</li> </ul>
Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi</li> </ul>

quan thiên nhiên	<p>người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</li> </ul>
Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường	<p>Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.</li> <li>– Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.</li> </ul>
Hoạt động tìm hiểu nghề nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.</li> <li>– Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.</li> <li>– Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.</li> <li>– Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.</li> </ul>
Hoạt động rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.</li> <li>– Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.</li> <li>– Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.</li> </ul>
Hoạt động lựa chọn hướng nghề nghiệp và lập kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.</li> <li>– Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.</li> <li>– Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.</li> </ul>

## II. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

**1. Thời lượng:** 105 tiết/35 tuần thực học, bình quân 03 tiết/tuần. Chia thành các nội dung:

### 1.1. HDTNHN 1:

Lớp 10	Lớp 11	Ghi chú
Chủ đề 1	Chủ đề 1	
Chủ đề 2	Chủ đề 2	
Chủ đề 3	Chủ đề 3	

### 1.2. HDTNHN 2:

Lớp 10	Lớp 11	Ghi chú
Chủ đề 4	Chủ đề 4	

Chủ đề 5	Chủ đề 5	
Chủ đề 6	Chủ đề 6	

### 1.3. HDTNHN 3:

Lớp 10	Lớp 11	Ghi chú
Chủ đề 7	Chủ đề 7	
Chủ đề 8	Chủ đề 8	
Chủ đề 9	Chủ đề 9	

1.4. Nội dung triển khai chung (gắn với hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, thực hiện dự án, chuyên đề học tập):

- Lớp 10: Chủ đề 10, 11.

- Lớp 11: Chủ đề 10.

## 2. Phân công

2.1. Giáo viên chủ nhiệm.

2.2. Giáo viên khác đủ điều kiện phân công.

2.3. Ban giám hiệu, bộ phận khác: Thực hiện theo các Kế hoạch trải nghiệm thực tế, tham quan dã ngoại-rèn luyện kỹ năng sống, thực hiện dự án, chuyên đề học tập.

## 3. Phương thức thực hiện

3.1. Hoạt động giáo dục:

- Giao giáo viên chủ nhiệm và giáo viên được phân công phụ trách HDTNHN của lớp thống nhất lựa chọn phương án hoạt động phù hợp để tiến hành biên soạn tài liệu, xây dựng kế hoạch bài dạy/hoạt động chi tiết.

- Sau khi triển khai các nội dung/hoạt động, các giáo viên được phân công phụ trách HDTNHN xây dựng kế hoạch bài dạy gửi bộ phận chuyên môn ký duyệt và triển khai.

Kế hoạch bài dạy xây dựng theo các tài liệu hướng dẫn HDTNHN như các môn học khác, phù hợp với tình hình thực tế; xác định những nội dung có liên quan mà học sinh đã được học ở các môn học bắt buộc, các chuyên đề tự chọn và những kinh nghiệm đã có của học sinh để lựa chọn các hình thức tổ chức, phương pháp, kỹ thuật nhằm khai thác những hiểu biết, kinh nghiệm của học sinh; tạo cơ hội cho tất cả học sinh được thể hiện những kinh nghiệm, cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động; đảm bảo bản chất trải nghiệm trong từng bước của quy trình thực hiện hoạt động.

## 4. Phân công chuyên môn

Nhà trường phân công thực hiện 03 tiết/tuần. Tuy nhiên, tùy theo tình hình thực tiễn có thể linh hoạt thời lượng dành cho các hoạt động giáo dục thực tế giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình HDTNHN.

### **III. TÍNH SỐ TIẾT THEO ĐỊNH MỨC**

#### **1. Tiết kiêm nhiệm**

Giáo viên kiêm nhiệm công tác chủ nhiệm lớp 10, 11 được tính tiết giảm theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

Căn cứ vào quy định về nhiệm vụ của GVCN lớp, tiết Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp do GVCN lớp đảm nhận tổ chức các hoạt động tập thể thuộc nhiệm vụ của GVCN lớp nên **không** tính là tiết dạy cho giáo viên.

Tiết Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp do giáo viên được phân công đảm nhận (kể cả GVCN) để thực hiện các nội dung theo Chương trình HDTNHN được tính là tiết dạy của giáo viên, cụ thể như sau:

- Hình thức Sinh hoạt lớp: Tính thêm 01 tiết/tuần khi giáo viên được phân công triển khai các nội dung, chủ đề HDTNHN theo tài liệu hướng dẫn, được biên soạn và xây dựng kế hoạch như các môn học khác.

- Hình thức Sinh hoạt dưới cờ: Tính thêm 01 tiết/tuần khi giáo viên được phân công triển khai các nội dung, chủ đề HDTNHN theo tài liệu hướng dẫn, được biên soạn và xây dựng kế hoạch như các môn học khác.

Thời lượng còn lại phân công giáo viên đủ điều kiện (đã tập huấn LMS, chưa đủ số tiết theo định mức,...) đảm trách để triển khai các nội dung, chủ đề HDTNHN dưới hình thức khác; chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

2. Số giờ tăng thêm khi thực hiện HDTNHN chỉ được giải quyết trong trường hợp cơ sở giáo dục, giáo viên được phân công xây dựng kế hoạch giáo dục theo công văn và tài liệu hướng dẫn đã ban hành, cung cấp đủ minh chứng về việc triển khai; đảm bảo mỗi học sinh được tham gia đủ thời lượng 105 tiết/năm học theo Chương trình GDPT 2018.

### **IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ GIÁO DỤC**

#### **1. Căn cứ đánh giá**

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình GDPT 2018;

Thông tư số 13/2024/TT-BGDĐT ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 Bộ GDĐT;

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2022 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT;

Các văn bản khác có liên quan.

**2. Hình thức:** Đa dạng, phù hợp hoạt động giáo dục thực tế của nhà trường; đảm bảo chính xác, công bằng, khách quan (theo các kế hoạch hoạt động giáo dục khác, chi tiết của nhà trường).

Lưu ý: Giáo viên phụ trách HĐTNHN phải xây dựng bộ tiêu chí đánh giá cụ thể đảm bảo tính tường minh, chính xác, khoa học,...

### 3. Phân công đánh giá

#### 3.1. Thường xuyên:

Nội dung	Cột đánh giá thường xuyên		Phân công thực hiện
	Học kì 01	Học kì 2	
Theo chương trình chung	01	01	GV HĐTNHN 2
	01	01	GV HĐTNHN 3
<b>Tổng</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	

**3.2. Định kỳ:** Giáo viên phụ trách HĐTNHN 1 thực hiện (theo Kế hoạch kiểm tra riêng).

**3.3. Nội dung đánh giá:** Giáo viên được phân công thống nhất nội dung, hình thức đánh giá và mức độ cần đạt của học sinh (có biên bản thống nhất).

**4. Phân công vào điểm/kết quả đánh giá định kỳ:** Giáo viên phụ trách nội dung HĐTNHN 1 thực hiện.

Trong quá trình triển khai Kế hoạch, nếu có vướng mắc, khó khăn cần liên hệ bộ phận phụ trách chuyên môn của nhà trường để điều chỉnh, bổ sung nếu cần thiết.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp chính khoá theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2023-2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu./.

**Nơi nhận:**

- Ban Giám hiệu;
- Các Tổ trưởng chuyên môn;
- Giáo viên;
- Website trường;
- Niêm yết;
- Lưu: VT, KA.



**Đặng Kim Anh**