

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 5555/BGDDT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Thực hiện Kế hoạch chuyên môn của nhà trường;

Thực hiện chủ đề năm học 2023-2024: “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”;

Trường Trung học phổ thông Nguyễn Đình Chiểu xây dựng Kế hoạch Tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tiếp tục đổi mới hình thức sinh hoạt CD, góp phần đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG HS theo định hướng phát triển năng lực HS, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên, thực hiện việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học, xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, nâng cao chất lượng sinh hoạt CD trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng bài giảng, đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.

- Tạo điều kiện để các tổ chuyên môn, các giáo viên trong nhà trường tăng cường giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, học tập, giúp đỡ lẫn nhau về chuyên môn, nghiệp vụ giảng dạy, thúc đẩy phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”,… thực hiện chương trình GDPT2018 và chương trình gdpt 2006.

- Tiếp tục nâng cao kỹ thuật nhận xét, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/TT-BGDĐT, Thông tư 58/TT-BGDĐT và Thông tư 26/TT-BGDĐT

- Thông qua sinh hoạt CD, tiếp tục giúp giáo viên nắm chắc được chương trình, mục tiêu, những điểm mới, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực,… của chương trình GDPT 2018; Giúp các giáo viên mới ra trường làm quen và thực hiện có hiệu quả các hình thức sinh hoạt CD nhất là sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đồng thời thông qua sinh hoạt CD, nghiên cứu nội dung chương trình, kiến thức các môn học ở các khối lớp để đề xuất việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tổ chức các



chuyên đề cấp tổ, trường ... phù hợp với thực tiễn của địa phuog, nhà trường và các khối lớp.

- Tiếp tục nhân rộng về số lượng, nâng cao về chất lượng các tiết dạy thực hiện đổi mới phương pháp theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt UDCNTT và chuyển đổi số vào dạy học.

## 2. Yêu cầu

- CBQL, TTCM xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt CD đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo chương trình GDPT 2018, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

- Toàn bộ cán bộ, giáo viên nhà trường phải tham gia tích cực các buổi sinh hoạt CD.

- Chuyên môn nhà trường, các tổ trưởng, khối trưởng và giáo viên chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn; xây dựng và thể hiện có chất lượng các tiết chuyên đề. Nghiêm túc rút kinh nghiệm và triển khai trong thực tế giảng dạy linh hoạt tại các lớp.

## II. NỘI DUNG

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn bám sát yêu cầu chỉ đạo của cấp trên và của nhà trường; thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học, định hướng phát triển năng lực học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học hiện nay;

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học, gắn nội dung giáo dục trong nhà trường với thực tế cuộc sống. Ví dụ: Dạy học theo hướng trải nghiệm; Dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; Dạy học theo chủ đề, tích hợp nội môn và tích hợp liên môn.

- Yêu cầu về số tiết chuyên đề thực hiện trong năm học:

- Ngoài ra, các tổ khối tổ chức sinh hoạt CD theo hướng Nghiên cứu bài học, số tiết tùy vào số lần sinh hoạt và môn nào, bài nào tùy vào tình hình thực tế của tổ.

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban giám hiệu

- Tiếp tục hướng dẫn tổ chức cho đội ngũ GV về cách tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài học và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề.

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, lấy ý kiến từ các tổ chuyên môn và công khai kế hoạch thực hiện chuyên đề ngay từ đầu năm học.

- Chỉ đạo các TCM xây dựng kế hoạch chi tiết đảm bảo mỗi học kỳ tổ chức từ 1-2 chuyên đề còn lại là sinh hoạt CD theo hướng nghiên cứu bài học và phê duyệt kế hoạch ngay từ đầu năm học.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn và công tác sinh hoạt chuyên môn của các tổ CM.

- Phân công, hướng dẫn và giao nhiệm vụ cụ thể đến từng tổ, giáo viên thực hiện chuyên đề.

- Giới thiệu tài liệu và tổ chức GV nghiên cứu, học tập, thảo luận vào các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức cho các tổ thảo luận xây dựng chuyên đề, thống nhất chuyên đề trong tổ, nghe báo cáo kết quả thực hiện và bổ sung góp ý.

ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC  
PHỔ THÔNG  
HUYỀN ĐÌNH C

- Hỗ trợ kinh phí cho việc chuẩn bị thiết bị đồ dùng dạy học, và thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

## 2. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng CM xây dựng kế hoạch cụ thể, đặc biệt chú trọng đến các nội dung nêu trên. Kế hoạch phải được BGH phê duyệt, lưu giữ tại trường, tổ và phổ biến tới tất cả giáo viên.

- Thực hiện chuyên đề theo đúng kế hoạch, đảm bảo đúng trình tự các bước khi thực hiện chuyên đề.

- Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của giáo viên.

- Khuyến khích sự chủ động tìm tòi, sáng tạo của GV, yêu cầu tất cả giáo viên trong tổ phải tham gia sinh hoạt CD, phối hợp với nhau khi soạn bài, thực hiện dạy bài học nghiên cứu và báo cáo chuyên đề; xây dựng, phát huy vai trò của GV, từ đó xây dựng tổ chuyên môn thành tổ chức học tập.

- Tổ chức cho toàn bộ giáo viên được tham gia thực hành chuyên đề và rút kinh nghiệm, trao đổi để đi đến thống nhất nội dung xây dựng chuyên đề hoàn chỉnh có hiệu quả phù hợp thực tế và áp dụng vào thực tế trong việc dạy và học.

- Ngoài những chuyên đề tổ chức thực hiện theo kế hoạch qui định từ đầu năm, tiếp tục thực hiện chuyên đề bổ sung theo sự chỉ đạo của cấp trên đúng hướng dẫn và có chất lượng.

## IV. LỊCH TỔ CHỨC CÁC BUỔI CHUYÊN ĐỀ (Đính kèm lịch sinh hoạt chuyên đề)

Thống kê số học sinh tham gia, gửi về Email: [anhdk@nguyendinhchieu.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:anhdk@nguyendinhchieu.sgdbinhduong.edu.vn) ngay sau khi kết thúc các chuyên đề.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn năm học 2023-2024 của Trường THPT Nguyễn Dinh Chiểu./.

### Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Đoàn trường;
- Các tổ CM, tổ VP;
- Website trường;
- Niêm yết;
- Lưu: VT, KA.



Đặng Kim Anh





SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC SƠ CẤP  
THÔNG TIN  
TRƯỜNG THPT NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ TỔ CHUYÊN MÔN  
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỘ MÔN NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Kế hoạch số 548/KH-THPTNDC ngày 29/9/2023 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu)

Số TT	Tổ	Chuyên đề	Thời gian thực hiện	Hình thức	Liên môn	Ghi chú
1	Ngoại ngữ	Tổ chức CLB tiếng Anh	Tuần 4 mỗi tháng	Sinh hoạt CLB	Tiếng Anh	
2	CN-Tin	Ứng dụng Công nghệ số trong Dạy-học Mạch điện chiêu sáng	02/10/2023 Tuần 2 tháng 10	Sinh hoạt dưới cờ Thuyết trình và chấm sản phẩm	Đoàn TN Vật lí	
3	Vật Lý	Trái đất và bầu trời	Tuần 1 tháng 3	Thuyết trình và chấm sản phẩm	Công nghệ-Tin	Khối 10
4	Toán	Em yêu Toán Học CLB Toán học	Tuần 3 tháng 10 Tuần 3 tháng 4	Rung chuông vàng Sinh hoạt CLB	Toán	Khối 10
5	Ngữ văn	CLB văn học CLB văn học	Tuần 2 tháng 11 Tuần 2 tháng 3	Sinh hoạt CLB	Văn	
6	Hóa - Sinh	và lợi ích của việc phân loại rác	Tuần 4 tháng 2	Thuyết trình và chấm sản phẩm	Hóa - Sinh	Khối 11
7	Hóa - Sinh	Sức khỏe sinh sản vị thành niên	Tuần 2 tháng 1	Tuyên truyền và đặt câu hỏi dưới cờ	Hóa - Sinh	
8	Sử-Địa-GDCT	Biển đảo quê hương tôi Giáo dục PCTN	Tuần 1 tháng 1 Tuần 3 tháng 3	Rung chuông vàng	Sử, Địa, GDCT	Khối 12
				Rung chuông vàng/Phiên tòa giả định	Sử, Địa, GDCT	Khối 12