

Số: 568/KH-THPTNĐC

Thủ Dầu Một, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phòng, chống bạo lực học đường và giải quyết xung đột Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 174/SGDDĐT-CTTTPC ngày 25/01/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Bình Dương về việc triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Công văn số 1266/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 25/4/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường về việc tăng cường công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học;

Căn cứ Công văn số 5312/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường;

Căn cứ Công văn 624/SGDDĐT-TTr ngày 08/4//2019 của Sở GDĐT tỉnh Bình Dương tăng cường thanh kiểm tra công tác phòng, chống bạo lực học đường;

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và giải quyết các xung đột năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Thực hiện cuộc vận động “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”; “sức sống mới, diện mạo mới” của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về các hoạt động giáo dục học sinh.

- Nhằm tạo điều kiện cho học sinh hiểu rõ hơn nhiều khía cạnh của nội dung bạo lực học đường, nhận thức được biểu hiện của bạo lực học đường và cách ứng phó với các tình huống bạo lực học đường trong thực tế.

- Nhằm hướng dẫn học sinh có được những kiến thức cơ bản để có thể tự mình giải quyết được các vấn đề khó khăn, các xung đột giữa bạn bè, thầy trò trong trường học và cuộc sống, giải tỏa bớt những nỗi lo sợ mà yên tâm học tập.

- Tư vấn định hướng cho học sinh việc nhìn nhận đúng thực tế xã hội và tìm kiếm cho mình những giải pháp tốt nhất trong khi giải quyết vấn đề.

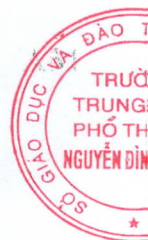
II. NỘI DUNG

1. Đối tượng tư vấn

Học sinh 3 khối.

2. Nguyên tắc hoạt động

- Học sinh đến tư vấn tự nguyện.
- Sinh hoạt chuyên đề trên từng lớp học.



- Giáo viên thực hiện tư vấn phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh. Gợi mở và khuyến khích học sinh trình bày sự việc lần thể hiện quan điểm cá nhân đối với sự việc.

- Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh.

3. Nội dung tư vấn

- Những biểu hiện của bạo lực học đường.

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử một cách đúng đắn và có văn hóa trong việc phòng, chống bạo lực trong trường học để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn tăng cường khả năng phán đoán, cách ứng phó và nguyên tắc xử lý giải quyết các xung đột phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

- Tư vấn kỹ năng giao tiếp hiệu quả để trở thành một công cụ đắc lực trong việc giải quyết vấn đề khó khăn.

- Tìm hiểu và sớm phát hiện các học sinh có những biểu hiện liên quan đến bạo lực nhằm tham vấn tâm lý, hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời.

- Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

4. Hình thức tư vấn

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn phòng chống bạo lực học đường, chuyên đề về giải quyết xung đột cho học sinh và thiết kế thành các bài giảng riêng.

- Tổ chức sinh hoạt các nội dung về bạo lực học đường, giải quyết xung đột cho học sinh trong các tiết sinh hoạt chuyên đề riêng, và trong tiết học các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề bạo lực học đường, và giải quyết xung đột cho học sinh.

- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

- Phối hợp với các tổ chức, lực lượng trong và ngoài nhà trường tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa hoặc sinh hoạt đầu tuần mỗi sáng thứ Hai.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tiếp tục kiện toàn, củng cố và nâng cao hiệu quả hoạt động Ban chỉ đạo phòng, chống bạo lực học đường.
- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động tuyên truyền, phổ biến phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường.
- Tổ chức tập huấn chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước về phòng, chống bạo lực học đường.
- Báo cáo công tác phòng, chống bạo lực học đường vào cuối mỗi học kỳ hoặc khi có yêu cầu.
- Phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường trong công tác phòng, chống bạo lực học đường.

Trên đây Kế hoạch phòng chống bạo lực học đường và giải quyết xung đột trường học năm học 2023-2024. Đề nghị các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc theo nội dung kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Chủ tịch Công đoàn;
- Bí thư Đoàn TN;
- Trưởng ban TTrND;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Tổ trưởng Văn phòng;
- GVCN 28 lớp;
- Y tế;
- Website trường;
- Lưu: VT, 08.P, T.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Chí Thanh



Nguyễn Chí Thanh