

Số: 687 /KH-THPTNĐC

Thủ Dầu Một, ngày 09 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Đào tạo, bồi dưỡng viên chức năm 2025**

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Nghị quyết số 05/2019/NQ-HĐND ngày 31/7/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương ban hành Quy định về chính sách thu hút, chế độ hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Quyết định số 25/2018/QĐ-UBND ngày 27/9/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc ban hành quy định về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 722/SGDĐT-TCCB ngày 26/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Bình Dương về việc phê duyệt danh sách viên chức đăng ký đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Công văn số 1860/SNV-ĐTTTr ngày 01/10/2024 của Sở Nội vụ tỉnh Bình Dương về việc rà soát, đăng ký nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức năm 2025;

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức của đơn vị năm 2025, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý, điều hành và kỹ năng thực thi nhiệm vụ nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vững mạnh, từng bước phát triển theo hướng chuyên sâu, chuyên nghiệp góp phần hoàn thành kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho viên chức năm 2025.

- Nâng cao năng lực, kỹ năng thực thi công vụ được giao; ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp; gắn đào tạo, bồi dưỡng với nhu cầu và quy hoạch sử dụng lâu dài.

**2. Yêu cầu**

- Đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của giáo viên và nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của nhà trường.



- Cán bộ, viên chức được cử đi đào tạo, bồi dưỡng phải nêu cao tinh thần, ý thức trách nhiệm để hoàn thành nhiệm vụ học tập, khuyến khích tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN, NỘI DUNG, HÌNH THỨC, SỐ LƯỢNG, KINH PHÍ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG**

### **1. Đối tượng**

Viên chức lãnh đạo, quản lý và viên chức của đơn vị có nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

### **2. Tiêu chuẩn**

- Tiêu chuẩn, điều kiện xét cử đi học cao cấp, trung cấp lý luận chính trị:
- + Thực hiện theo quy định của Đảng bộ cấp trên, cấp ủy chi bộ và Ban Giám hiệu nhà trường.
- + Là đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam.
- + Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên.
- + Không trong thời gian bị truy cứu trách nhiệm hình sự hoặc kỷ luật.
- Tiêu chuẩn, điều kiện xét cử đi học nâng chuẩn:
- + Đã kết thúc thời gian tập sự.
- + Tốt nghiệp đại học chính quy tập trung từ loại Trung bình Khá trở lên; đối với đại học vừa làm vừa học phải tốt nghiệp từ loại Khá trở lên.
- + Chuyên ngành đào tạo phải phù hợp với vị trí việc làm.
- + Có cam kết thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị sau khi hoàn thành chương trình đào tạo trong thời gian gấp 3 lần thời gian đào tạo.
- + Độ tuổi phải đáp ứng thời gian phục vụ công việc theo quy định sau khi hoàn tất khóa học.

*Ghi chú:* Chỉ giải quyết cho viên chức đi học theo chế độ hỗ trợ đào tạo đối với những trường hợp học đúng chuyên ngành tại các Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (TP.HCM), Trường Đại học Khoa học Tự nhiên TP.HCM, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn TP.HCM, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM, Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao TP.HCM, Trường Đại học Thể dục Thể thao TP.HCM, Trường Đại học Thủ Dầu Một.

- Tiêu chuẩn, điều kiện xét cử các lớp đào tạo, bồi dưỡng khác: thực hiện theo quy định của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh Bình Dương và Sở GDĐT tỉnh Bình Dương.

### **3. Nội dung**

#### **3.1. Đào tạo**

- Đào tạo trình độ sau đại học (thạc sĩ chuyên môn, thạc sĩ quản lý giáo dục) phù hợp với vị trí việc làm của cán bộ, viên chức đảm bảo theo quy hoạch và yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của Nhà trường, gắn với lĩnh vực chuyên môn, quản lý, xây dựng Đảng, đoàn thể mà Nhà trường có nhu cầu.

- Đào tạo lý luận chính trị: cao cấp, trung cấp.

### 3.2. Bồi dưỡng

- Quản lý giáo dục.
- Kiến thức quốc phòng và an ninh.

### 4. Hình thức

Thực hiện đa dạng hóa hình thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý; kết hợp giữa đào tạo chính quy và không chính quy, giữa học tập nghiên cứu lý thuyết và tham quan, nghiên cứu thực tiễn, giữa đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo trong nước; phát huy tự học, tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng.

### 5. Số lượng

- Hàng năm, căn cứ vào nhu cầu đào tạo bồi dưỡng của viên chức trong đơn vị, thủ trưởng đơn vị xây dựng kế hoạch, rà soát, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế.
- Số lượng đăng ký hiện tại: Danh sách kèm theo.

### 6. Kinh phí

Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng viên chức được đảm bảo từ nguồn ngân sách nhà nước; kinh phí của cơ quan quản lý, sử dụng viên chức; đóng góp của viên chức; tài trợ của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo quy định của pháp luật; nguồn tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và các nguồn khác theo quy định của pháp luật.

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Trách nhiệm của Ban Giám hiệu

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị.
- Theo dõi, đôn đốc và quản lý việc học tập bồi dưỡng, kịp thời khen thưởng hoặc nhắc nhở đối với cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tốt hoặc chưa tốt các chương trình bồi dưỡng. Ghi nhận kết quả bồi dưỡng để đưa vào hồ sơ chuyên môn của giáo viên trong quá trình công tác giảng dạy tại đơn vị.
- Hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng của tổ và cá nhân (có thể lồng ghép vào kế hoạch chuyên môn của tổ và của cá nhân).
- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập có chất lượng các hoạt động đào tạo bồi dưỡng. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác đào tạo bồi dưỡng của đơn vị theo từng học kỳ, từng năm học.
- Báo cáo kết quả đào tạo bồi dưỡng của đơn vị về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

### 2. Trách nhiệm của tổ chuyên môn

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của tổ chuyên môn; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định của đơn vị và của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đào tạo, bồi dưỡng.

- Báo cáo cho Ban Giám hiệu kết quả thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của tổ.

### 3. Trách nhiệm của giáo viên

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của cá nhân đã được phê duyệt; nghiêm túc thực hiện các quy định về công tác đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị.

- Báo cáo Tổ trưởng chuyên môn, Ban Giám hiệu kết quả thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập vào quá trình công tác.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức năm 2025 của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng TCCB Sở GDĐT;
- Ban Giám hiệu;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Website, Vnedu;
- Bảng tin;
- Lưu: VT, B.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Hoài Bảo**

