

BÁO CÁO

Sơ kết Chương trình phối hợp công tác dân vận giai đoạn 2021-2025

Thực hiện Công văn số 1264/SGDDĐT-VP, ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn báo cáo Chương trình phối hợp công tác dân vận giai đoạn 2021-2025.

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu báo cáo sơ kết Chương trình phối hợp công tác dân vận giai đoạn 2021-2025, cụ thể như sau:

I. Báo cáo kết quả thực hiện các nội dung phối hợp

1. Nhà trường đã thường xuyên tổ chức, nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác dân vận, thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, nhất là các văn bản như: Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng lần thứ bảy (khóa XI) về “Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới”; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Kế hoạch số 07-KH/TU ngày 29/3/2016 của Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XI) “Về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở”; Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 16/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 799/KH-UBND ngày 23/02/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 16/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ “Về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới”; Quyết định số 217- 218-QĐ/TW; Kết luận số 114-KL/TW và Chỉ thị số 49-CT/TU ngày 25/9/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc “Nâng cao hiệu quả công tác dân vận của cơ quan nhà nước các cấp”; Kết luận số 51- KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kế hoạch số 111-KH/TU ngày 28/10/2019 của Tỉnh ủy Bình Dương về việc thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tiếp tục thực hiện triển khai Quyết định số 233-QĐ/TU ngày 05/11/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc ban hành Quy chế Công tác dân vận của hệ thống chính trị tỉnh Bình Dương; Nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Bình Dương lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Thủ Dầu Một lần thứ XII về công tác dân vận, đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Mục đích giúp nâng cao nhận thức,



tạo chuyển biến mới trong công tác đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy định, nội qui giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh cập nhật thông tin kịp thời, nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước.

2. Tham mưu cho chi ủy, chi bộ, đề xuất các chủ trương, kế hoạch, biện pháp để huy động lực lượng đoàn thể tham gia phong trào xây dựng và nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị. Kịp thời tham gia tổ chức sơ kết, tổng kết các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Nhà nước, của Tỉnh của Sở, của Thành phố về Giáo dục và Đào tạo có chất lượng, thiết thực, hiệu quả để rút ra bài học, giải pháp nâng cao hiệu quả cho năm sau cao hơn năm trước.

3. Quán triệt, triển khai hiệu quả việc thực hiện công tác dân vận, thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Tăng cường nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về công tác dân vận và thực hiện dân chủ ở cơ sở. Công khai, minh bạch hoạt động của cơ quan, đơn vị; phát huy quyền làm chủ, sức sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong thực hiện quy chế dân chủ và trong tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền trong sạch, vững mạnh.

Tăng cường vai trò lãnh đạo, công tác quản lý, điều hành của chính quyền và nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức, đoàn thể; đẩy mạnh các phong trào thi đua gắn với việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Xác định rõ nhiệm vụ của đơn vị trong thực hiện công tác dân vận đảm bảo đồng bộ, hiệu quả; chỉ đạo thực hiện công tác dân vận gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; chú trọng đổi mới nội dung, phương thức hoạt động theo hướng thiết thực; quan tâm giải quyết những nguyện vọng hợp pháp, chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm chính trong việc thực hiện công tác dân vận ở đơn vị mình.

Việc thực hiện QCDC đảm bảo nghiêm túc, phù hợp với nhiệm vụ chính trị của đơn vị và bám sát các nhiệm vụ công tác năm 2024 của cấp trên; gắn việc thực hiện QCDC với công tác cải cách hành chính. Những năm gần đây nhà trường không có học sinh nghỉ bỏ học, duy trì được tỷ lệ học sinh đến trường, bám sát hoàn cảnh của học sinh, có giải pháp giúp đỡ, tạo điều kiện học tập.

4. Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, các cuộc vận động và phong trào thi đua yêu nước: Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Chung sức xây dựng nông thôn mới”; phong trào thi đua “Dân vận khéo”, “Dân vận chính quyền” và các cuộc vận động của Trung ương, của địa phương phát động, đạt hiệu quả, thiết thực, ý nghĩa và có tác dụng tốt trong nhà

trường; gắn với phong trào học tập suốt đời và nhân rộng các mô hình “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”, “Học sinh nghèo vượt khổ”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”; mô hình “Dạy tốt - học tốt, xây dựng cảnh quan sư phạm, trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn”.

5. Tiếp nhận và giải quyết những phản ánh, kiến nghị về tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh, học sinh và nhân dân; Nhà trường chủ động, kịp thời trao đổi thông tin, đồng thời phản ánh, kiến nghị, tham mưu cấp trên để có các giải pháp chỉ đạo, giải quyết.

6. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý học sinh; thường xuyên giữ mối liên hệ với gia đình, đoàn thể, địa phương kịp thời xử lý thông tin liên quan đến học sinh, nhất là những vấn đề về bảo vệ sức khỏe; phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; phòng chống đuối nước, đảm bảo an toàn giao thông trong học đường; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, học sinh phát huy tính tích cực trong học tập, rèn luyện kỹ năng sống, chủ động tham gia các hoạt động xã hội và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

7. Nhà trường tổ chức lồng ghép trong các cuộc họp cha mẹ học sinh và qua hộp thư góp ý, đã được nghe nhiều ý kiến của người dân bày tỏ nguyện vọng, đóng góp về các vấn đề như: Biện pháp giáo dục nhằm giúp các em HS khuyết tật hòa nhập vào môi trường chung; xem xét lắp đặt camera trong nhà trường; có biện pháp ngăn ngừa hiệu quả tình trạng bạo lực ngôn từ trong học đường; đổi mới và tăng cường công tác giáo dục các kỹ năng sống cho HS hiện nay, đặc biệt là giáo dục giới tính cho các em HS; giải pháp định hướng thông tin cho các em HS trong thời đại công nghệ và các mạng xã hội ngày càng phát triển...

II. Kết quả thực hiện các mô hình, phong trào

1. Tổ chức Diễn đàn “Ngành Giáo dục lắng nghe ý kiến nhân dân”

Trong năm, nhà trường đã 3 lần tổ chức họp phụ huynh học sinh lấy ý kiến trực tiếp hoặc thông qua giáo viên chủ nhiệm.

2. Các mô hình, phong trào đã triển khai

Nhà trường đã triển khai đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh những mô hình và phong trào do ngành, Thành ủy, UBND thành phố phát động

III. Phương hướng thời gian tới

Tiếp tục tuyên truyền và triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác dân vận, thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở đến cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.



Tiếp tục tham mưu cho cấp ủy, hiến kế giúp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Nêu cao trách nhiệm người đứng đầu trong các trường học về thực hiện dân chủ, thực hiện công khai, minh bạch các nội dung đúng theo quy định.

Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, các cuộc vận động và phong trào thi đua yêu nước: Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”; gắn với phong trào học tập suốt đời và nhân rộng các mô hình “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”; mô hình “Dạy tốt - học tốt, xây dựng cảnh quan sư phạm, trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn”.

Kịp thời, tiếp nhận và giải quyết những phản ánh, kiến nghị về tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh, học sinh và nhân dân.

Quan tâm công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh.

Tổ chức đối thoại trực tiếp giữa người đứng đầu với học sinh, phụ huynh học sinh và nhân dân các lĩnh vực thuộc giáo dục vv...

IV. Kiến nghị, đề xuất

Không.

Trên đây là báo cáo sơ kết Chương trình phối hợp công tác dân vận giai đoạn 2021-2025 của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu./.

Nơi nhận:

- Văn phòng-Sở GDĐT;
- Chi ủy;
- Lãnh đạo trường;
- Đăng website trường;
- Lưu: VT.CT



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Nguyễn Thanh Tuấn