Cơ quan: TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU
Thời gian ký: 04.04.2024 10:52:01 +07:00

SỞ GDĐT BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG THPT NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

Số: 165/KH-THPTNĐC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bình Dương, ngày 04 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH ÔN TẬP TỐT NGHIỆP THI THPT NĂM HỌC 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo qui định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông (TNTHPT) có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kì thi TNTHPT năm 2024;

2. Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường, giáo viên, học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh đạt hiệu quả cao nhất;

3. Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi TNTHPT 2024; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để góp phần nâng cao chất lượng TNTHPT và chất lượng thi tuyển đại học, cao đẳng năm học 2023-2024.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Đội ngũ giáo viên

* Dự kiến giáo viên ôn thi TNTHPT năm học 2023-2024

Giáo viên	Phân công ôn thi TNTHPT	Phân công dạy trực tuyến	Ra đề thi thử	Dạy lớp phụ đạo	Ghi chú
MÔN VĂN	**(7Tiết)**				
Nguyễn Thị Vân Kiều				X	
Hà Thị Thương					
Nguyễn Thị Thanh Hương					
Nguyễn Thị Tuyến				X	
Đào Thị Dung				X	
MÔN SỬ	**(5 tiết)**				
Phạm Trung Triều				X	
Trần Thị Tuyết					
Dương Thị Phương					
MÔN ĐỊA	**5 tiết**				
Võ Thị Kim Yến Ngọc					
Tạ Thị Nguyệt				X	
Trần Thị Ngọc Linh					
MÔN GDCD	**(5 tiết)**				
Đào Thị Diễm Kiều				X	

MÔN TIẾNG ANH	**(7 tiết)**				
Mai Thị Mỹ Hạnh				X	
Cao Thị Linh Trang				X	
Đỗ Thị Mai Liên				X	
Nguyễn Thị Dung				X	
Huỳnh Tấn Việt					
Nguyễn Thị Mỹ Trinh					
MÔN TOÁN	**(7 tiết)**				
Nguyễn Thị Minh Phương				X	
Vương Thị Vân Anh					
Nguyễn Trần Đà Lạt					
Đặng Thị Lan Hương					
Lưu Thị Thuận					
Lê Thanh Văn				X	
MÔN HÓA	**(5 tiết)**				
Đỗ Thanh Duy					
Châu Tuyết Trinh					
Võ Thị Hoàng Linh				X	
MÔN LÝ	**(5 tiết)**				
Nguyễn Thị Hải Yến				X	
Đoàn Thị Thúy Ngân					
MÔN SINH	**(5 tiết)**				
Nguyễn Thị Phong Lan					
Phạm Thị Nga					

* Phân công giáo viên chủ nhiệm:

Số TT	GVCN	Lớp	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Minh Phương	12.1	
2	Vương Thị Vân Anh (Ngân)	12.2	
3	Nguyễn Trần Đà Lạt	12.3	
4	Võ Thị Hoàng Linh	12.4	
5	Đào Thị Dung	12.5	
6	Võ Thị Kim Yến Ngọc	12.6	
7	Tạ Thị Nguyệt	12.7	
8	Dương Thị Phương	12.8	
9	Nguyễn Thị Tuyến	12.9	
10	Đào Thị Diễm Kiều	12.10	
11	Hà Thị Thương	12.11	

1.2. Học sinh

Năm học 2023-2024, nhà trường có 458 học sinh lớp 12 được biên chế thành 11 lớp.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Ban giám hiệu quan tâm chỉ đạo, xây dựng kế hoạch sát sao; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác giảng dạy - học tập, chuyên cần,…;

- Nhà trường sớm xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến đảm bảo mạch học tập của học sinh không bị gián đoạn: Tiến hành đồng thời 03 hoạt động (ôn tập kiến thức cũ, giảng dạy kiến thức mới, kiểm tra đánh giá thường xuyên quá trình học tập của học sinh,…);

- Các tổ, nhóm bộ môn, giáo viên có trách nhiệm cao trong công việc; đa số giáo viên nhiệt tình, tận tâm, quan tâm giúp đỡ hỗ trợ học sinh;

- Đa số học sinh khối 12 tham gia học tập chính khóa, tăng tiết nghiêm túc.

2.2. Khó khăn

- Điểm thi đầu vào lớp 10 của học sinh vẫn còn khá thấp so với các trường trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một;

- Thời gian học trực tuyến kéo dài năm lớp 10 (2021-2022), học sinh không tiếp cận được khối lượng kiến thức khó (*đặc biệt lượng kiến thức ở HKI*), cần nhiều thời gian rèn luyện, nhất là các môn: Toán, Văn, Anh, Lý, Hoá, Sinh;

- Học sinh còn hổng kiến thức quá nhiều trong thời gian học trực tuyến năm lớp 10 cần phải tăng cường thời lượng (tăng tiết) nhằm ôn tập kiến thức cũ, tiếp cận kiến thức mới;

- Một bộ phận học sinh chưa chăm ngoan, chưa có ý thức tốt cho việc học tập và rèn luyện; một số học sinh chưa thực sự quan tâm đến tương lai, hời hợt trong chọn tổ hợp, chọn môn thi TN THPT, chưa có động cơ học tập, còn lười học, biểu hiện:

+ Sa đà vào Game Online, vào lớp ngủ gục,…

+ Thường xuyên đi học trễ, vắng học không phép, vi phạm nội quy;

+ Còn hiện tượng chưa nghiêm túc trong kiểm tra tập trung;

+ Có biểu hiện bất cần, phó mặc cho nhà trường, giáo viên,…;

+ Liên tục thay đổi đăng ký tổ hợp môn khiến công tác tổ chức lớp gặp khó khăn.

- Đề thi minh hoạ do Bộ GDĐT ban hành có độ phân hoá khá cao so với các năm học trước, học sinh khó đạt điểm cao;

3. Đánh giá công tác tổ chức ôn tập, thi TNTHPT năm 2023

Công tác tổ chức:

Công tác giảng dạy:

+ Ôn tập:

+ Phụ đạo:

Công tác quản lý:

3.1. Kết quả điểm trung bình thi TNTHPT 2019

TT	Môn thi	Điểm bình quân thi THPTQG 2019	Xếp hạng	Ghi chú
1	Toán	5.52	28/28	*** Kết quả xét công nhận tốt nghiệp:** Đạt 301/309 (97,41%), (xếp hạng 27/28 trường THPT công lập của tỉnh).
2	Ngữ văn	5.85	23/28	
3	Tiếng Anh	4.80	13/28	
4	Vật lí	5.23	26/28	

5	Hóa học	5.01	25/28	
6	Sinh học	4.62	27/28	
7	Lịch sử	4.60	21/28	
8	Địa lý	6.67	13/28	
9	GDCD	7.53	26/28	

3.2. Kết quả điểm trung bình thi TNTHPT 2020

TT	Môn thi	Điểm bình quân thi THPTQG 2020	Xếp hạng	Ghi chú
1	Toán	7.12	24/28	*** Kết quả xét công nhận tốt nghiệp:** Đạt 324/325 (99,69%), (xếp hạng 21/28 trường THPT công lập của tỉnh). *** Điểm bình quân các môn:** 6.82 (21/28).
2	Ngữ văn	7.54	10/28	
3	Tiếng Anh	4.99	19/28	
4	Vật lí	6.93	18/28	
5	Hóa học	6.82	23/28	
6	Sinh học	6.26	11/28	
7	Lịch sử	5.80	23/28	
8	Địa lý	7.44	13/28	
9	GDCD	8.74	13/28	

3.3. Kết quả điểm trung bình thi TNTHPT 2021

TT	Môn thi	Điểm bình quân thi THPTQG 2021	Xếp hạng	Ghi chú
1	Toán	6.96	26/29	*** Kết quả xét công nhận tốt nghiệp:** Đạt 583/583 (100%), (xếp hạng 16/29 trường THPT công lập của tỉnh). *** Điểm bình quân các môn:** 7.035 (16/29).
2	Ngữ văn	6.92	17/29	
3	Tiếng Anh	6.82	15/29	
4	Vật lí	6.67	18/29	
5	Hóa học	6.86	20/29	
6	Sinh học	5.97	22/29	
7	Lịch sử	5.68	23/29	
8	Địa lý	7.70	13/29	
9	GDCD	8.84	23/29	

3.5. Kết quả điểm trung bình thi TNTHPT 2022

TT	Môn thi	Điểm bình quân thi THPTQG 2022	Xếp hạng	Ghi chú
1	Toán	7.205	19/30	*** Kết quả xét công nhận tốt nghiệp:** Đạt 285/285 (100%), *** Điểm bình quân các môn:** 6.918 (22/29)
2	Ngữ văn	7.345	11/30	
3	Tiếng Anh	5.888	14/30	
4	Vật lí	6.829	21/30	
5	Hóa học	6.667	25/30	
6	Sinh học	5.192	26/30	
7	Lịch sử	6.862	26/30	
8	Địa lý	7.347	14/30	
9	GDCD	8.854	9/30	

3.5. Kết quả điểm trung bình thi TNTHPT 2023

TT	Môn thi	Điểm bình quân thi THPTQG 2023	Xếp hạng	Ghi chú
1	**Toán**	6.952	25/30	*** Kết quả xét công nhận tốt nghiệp:** Đạt 360/360 (100%), *** Điểm bình quân các môn:** 7,027 (26/30)
2	Ngữ văn	7.355	19/30	
3	Tiếng Anh	6.155	22/30	
4	Vật lí	6.806	17/30	

5	Hóa học	7.179	13/30	
6	Sinh học	6.726	22/30	
7	Lịch sử	6.395	29/30	
8	Địa lí	6.616	23/30	
9	GDCD	9.154	9/30	

3.5. Điểm trung bình tốt nghiệp giai đoạn 2018-2023

Năm	Điểm TB môn	Xếp hạng
2018	4.92	25
2019	5.482	26
2020	6.824	21
2021	7.035	16
2022	6.918	22
2023	7,027	26

3.5. Một số vấn đề cần rút kinh nghiệm qua công tác tổ chức ôn tập thi TNTHPT năm 2023

- Công tác tổ chức, quản lý:

+ Chỉ đạo Tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả ôn tập, điều chỉnh tài liệu, bộ câu hỏi, phương pháp ôn tập, ...phù hợp từng giai đoạn.

+ Tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ học sinh.

- Công tác kiểm tra, giám sát:

+ Phân công các bộ phận giám sát, điểm danh.

+ Vừa kiểm tra tinh thần, thái độ ôn tập của học sinh vừa giám sát chặt chẽ quá trình lên lớp triển khai hoạt động ôn của giáo viên.

+ Tăng cường công tác tham vấn, tư vấn, hướng dẫn điều chỉnh cách học cho học sinh đạt hiệu quả cao nhất.

- Kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn: Thường xuyên rà soát điề chỉnh đảm bảo phù hợp thực tiễn, vừa sức, đáp ứng đúng yêu cầu của học sinh,...

- Kế hoạch cá nhân của giáo viên: Xây dựng và tổ chức thực hiện chặt chẽ.

- Đề cương ôn tập: Biên tập lại theo góp ý của Tổ kiểm tra Sở GDĐT, thường xuyên rà soát, thống nhất trong từng bộ môn, đảm bảo yêu cầu tinh gọn, hiệu quả, dễ tiếp cận,...đối với từng đối tượng học sinh

- Phương pháp giảng dạy: Phải đảm bảo đáp ứng được nguyện vọng từng đối tượng học sinh, linh hoạt hơn,...

- Tinh thần, thái độ học tập của học sinh:

+ Nhà trường cần tăng cường quản lý thời gian học tập của học sinh tại trường; tạo điều kiện thuận lợi về phòng nghỉ trưa cho học sinh nhà xa; bố trí bộ phận quản sinh, tư vấn nhằm kịp thời hôc trợ học sinh;

+ Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong vấn đề quản lý, hỗ trợ, tư vấn học sinh trong suốt quá trình ôn tập.

4. Thống kê điểm thi giữa kỳ II năm học 2023-2024 (*Đính kèm*):

Giáo viên chủ nhiệm thông báo điểm thi giữa kỳ 09 môn thi TN THPT đến học sinh và phụ huynh (file).

III. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP TỔ CHỨC ÔN TẬP THI TNTHPT NĂM 2024

1. Mục tiêu

- Tốt nghiệp THPT: Phấn đấu 100% học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THPT;

- Phấn đấu điểm bình quân các môn thi tốt nghiệp cao hơn so với năm 2023, nằm trong Top 20/30 trường công lập;

- Đại học, Cao đẳng: Đạt 100%;

- Số lượng học sinh đạt điểm xét tuyển Đại học trên 20 điểm cao hơn so với năm học 2022-2023.

2. Giải pháp chung

Căn cứ thực trạng và một số vấn đề cần rút kinh nghiệm từ công tác tổ chức ôn tập thi TNTHPT năm 2023;

Căn cứ đặc điểm tình hình của học sinh, những thuận lợi, khó khăn của công tác tổ chức, quản lý, kiểm tra-giám sát, hoạt động dạy-học khối lớp 12 trong năm học 2023-2024;

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu tập trung vào các giải pháp sau đây:

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học và ngay từ đầu cấp học;

- Tổ chức biên chế lớp theo bài thi tổ hợp phù hợp với năng lực và nguyện vọng của học sinh;

- Thực hiện tăng tiết sớm theo nhu cầu và nguyện vọng của học sinh và phụ huynh;

- Tập trung hoàn thành chương trình lớp 12 đúng kế hoạch, tăng thời gian ôn tập cho học sinh;

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch ôn tập chi tiết; rút kinh nghiệm từ kì thi năm 2023; sớm triển khai nội dung dạy-học bám sát đối tượng học sinh, đáp ứng yêu cầu của kì thi TNTHPT 2024;

- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm kịp thời cho giáo viên, nắm bắt tình hình học tập của học sinh;

- Huy động và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, đôn đốc, kiểm tra học sinh học tập ở nhà;

- Xây dựng các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ GDĐT;

- Tận dụng tối đa nguồn tài nguyên, học liệu do Tổ nghiệp vụ bộ môn tỉnh biên soạn;

- Kết hợp chặt chẽ hoạt động dạy-học tập trung tại lớp với dạy-học, kiểm tra đánh giá trực tuyến trên nền tảng K12online.vn, tracnghiemonline.com,....

- Thường xuyên tổ chức thi thử giúp học sinh làm quen với các dạng bài thi; đồng thời kiểm tra, đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn.

3. Các giải pháp cụ thể

3.1. Đối với Ban giám hiệu

- Thành lập Ban chỉ đạo ôn tập thi TNTHPT (sau đây gọi tắt là BCĐ) năm 2024; Phổ biến đầy đủ Quy chế TNTHPT và Quy chế xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2024 tới giáo viên và học sinh lớp 12;

- Thành lập tổ tư vấn hướng nghiệp, tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh;

- Xây dựng kế hoạch ôn tập tổng thể theo từng giai đoạn; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà;

- Tổ chức họp cha mẹ học sinh bàn về công tác tổ chức ôn tập;

- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, giáo án khi lên lớp;

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên và kiểm tra chất lượng của học sinh sau mỗi giai đoạn nhằm đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn;

- Tổ chức đánh giá, tổng kết, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích tốt trong công tác ôn tập.

3.2. Đối với Tổ/Nhóm chuyên môn

- Thống nhất nội dung và xây dựng kế hoạch ôn tập, biên soạn tài liệu, ma trận chung của bộ môn sử dụng toàn trường;

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ GDĐT; đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và các yêu cầu khác; rút kinh nghiệm từ kì thi năm trước; quan tâm giúp học sinh nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi TNTHPT năm 2024;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp

học sinh yếu kém; nâng cao kiến thức đối với học sinh khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng;

- Sau khi có kết quả kiểm tra giữa kỳ 2, tiến hành:

+ Phân tích ma trận thống nhất, đề kiểm tra, tài liệu dùng chung; so sánh đối chiếu với kiến thức phục vụ kiểm tra cuối kỳ 2;

+ Đánh giá công tác dạy-học của tổ, xây dựng hệ thống giải pháp ôn tập phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn.

- Sau khi có kết quả kiểm tra cuối kỳ 2, tiến hành:

+ Phân tích đề kiểm tra, kết quả điêm số từng giáo viên trong tổ, tìm hiểu nguyên nhân-kết quả từng lớp, từng giáo viên, từng học sinh;

+ Đánh giá công tác dạy-học của tổ, xây dựng hệ thống giải pháp ôn tập phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn, phục vụ ôn tập thi TN THPT.

- Tăng cường tổ chức dự giờ, thăm lớp các giáo viên trong nhóm, tổ; rút kinh nghiệm về phương pháp, cách thức tổ chức giờ dạy;…

- Xây dựng bộ đề cương, ngân hàng câu hỏi thi, câu hỏi trắc nghiệm; thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi năm trước, đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ GDĐT.

3.3. Đối với giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch dạy học, trong trường hợp số tiết bố trí không đảm bảo nội Đối với giáo viên bộ môn dung kiến thức đối với được phân công thì kịp thời báo cáo Ban giám hiệu để được hướng dẫn, điều chỉnh,...;

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh học kì II và cả năm học theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh;

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi của năm trước, đề thi minh họa; đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng; phù hợp với đối tượng học sinh; có giáo án cho mỗi tiết dạy *(Chú ý: Kế hoạch xây dựng phải đảm bảo các nội dung: Đặc điểm tình hình, thuận lợi khó khăn - Đánh giá sát thực, chi tiết học sinh của lớp mình; Rút kinh nghiệm từ kì thi TN năm 2021; Các giải pháp tổ chức ôn tập; Kế hoạch theo thời gian; Đề cương ôn tập)*;

- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu, trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá giỏi xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình ôn tập; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; phân công học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu kém;

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh, nâng cao hiệu quả giờ dạy;

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh; Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của BCĐ và tổ, nhóm trưởng chuyên môn;

- Lập danh sách học sinh yếu kém cần phụ đạo thêm.

3.4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, giám thị trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của lớp;

- Phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch ôn tập tại gia đình;

- Công khai thời khóa biểu ôn thi của lớp tới cha mẹ học sinh cập nhật trong từng giai đoạn;

- Hàng tuần báo cáo tình hình ôn thi của lớp về BCĐ (trực tiếp đến đ/c Đặng Kim Anh);

- Đề xuất BCĐ khen thưởng học sinh thực hiện tốt hoặc phê bình, nhắc nhở học sinh chưa thực hiện tốt việc ôn tập.

3.5. Đối với giám thị

- Đảm bảo thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở học sinh đi học đầy đủ;

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh trong việc đôn đốc học sinh ôn tập.

3.5. Đối với Đoàn trường

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế của học sinh;

- Phân công phụ trách các lớp để nắm bắt tư tưởng, tinh thần, thái độ học tập của học sinh, kịp thời đề xuất tham mưu với BCĐ các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập của đoàn viên thanh niên;

- Cùng với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh bố trí thời gian xuống thăm và kiểm tra việc học tập ở nhà của học sinh;

- Xây dựng và phát động các phong trào thi đua học tốt, các mô hình học tập (nhóm, đôi bạn cùng tiến....);

- Phối hợp với Ban giám hiệu, cha mẹ học sinh tổ chức kiểm tra việc học tập của học sinh ở nhà, ở trường.

3.6. Đối với Cha mẹ học sinh

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm, bộ môn, với Ban đại diện cha mẹ học sinh để nắm bắt tình hình học tập của con em mình ở lớp;

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con cái học tập ở nhà, phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong trường hợp ý thức học tập của con em chưa tốt;

- Chăm lo sức khỏe, động viên và tạo điều kiện về thời gian để học sinh tập trung cao độ vào ôn thi;

- Tham gia đầy đủ các kì họp do nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm mời dự;

- Ban đại diện cha mẹ học sinh chủ động phối hợp với Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên kiểm tra việc học tập của học sinh ở gia đình.

3.7. Đối với học sinh

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng;

- Xây dựng thời gian biểu học tập cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về giáo viên chủ nhiệm theo từng giai đoạn;

- Hình thành các nhóm bạn học tập theo bộ môn; hỗ trợ bạn học kém hơn mình; cùng trao đổi, thảo luận về các nội dung ôn tập; mạnh dạn hỏi ý kiến các thầy, cô giáo nếu chưa hiểu rõ vấn đề;

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập; trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ; hoàn thành bài trước khi đến lớp;

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch ôn thi, đảm bảo thời gian, thời lượng, ý thức học tập, tinh thần tự giác,... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi TNTHPT năm 2024.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Biên chế lớp

- 05 lớp tự nhiên, 06 lớp xã hội.

- Mở 02 lớp dành cho 2 tổ hợp môn gồm những học sinh yếu, có khả năng ***không*** đạt tốt nghiệp *(đã thực hiện đầu học kỳ 2);*

- Phân công giáo viên chủ nhiệm từng lớp, trực tiếp giám sát, nắm bắt tình hình học tập của từng học sinh, là cầu nối chính thức giữa gia đình - nhà trường;

- Bố trí lực lượng giám thị kiểm tra, giám sát nề nếp học tập.

2. Tổ chức tăng tiết ôn thi TNTHPT từ 06/5/2024 đến 28/6/2024, cụ thể:

2.1. Thời gian:

*** Tổ hợp tự nhiên:**

STT	KHTN	06/5 - 21/6/2024 (07 tuần)
		Tiết ôn tập
1	Toán	7
2	Văn	7
3	Anh	7
4	Lý	5
5	Hóa	5
6	Sinh	5
Tổng số tiết		***36***

*** Tổ hợp xã hội:**

STT	KHXH	06/5 – 21/6/2024 (07 tuần)
		Tiết ôn tập

1	Toán	7
2	Văn	7
3	Anh	7
4	Sử	5
5	Địa	5
6	GDCD	5
Tổng số tiết		***36***

2.2. Cơ cấu số tiết:

2.2.1. Lớp tổ hợp xã hội (06 lớp) như sau:

Môn	**Toán**	**Văn**	**Anh**	**Sử**	**Địa**	**GDCD**	**Tổng**
Số tiết	07	07	07	05	05	05	36
Số tuần	07	07	07	07	07	07	07
Tổng	49	49	49	35	35	35	252

2.2. 2. Lớp tổ hợp tự nhiên (05 lớp) như sau:

Môn	**Toán**	**Văn**	**Anh**	**Lý**	**Hóa**	**Sinh**	**Tổng**
Số tiết	07	07	07	05	05	05	36
Số tuần	07	07	07	07	07	07	07
Tổng	49	49	49	35	35	35	252

2.2.3. Cơ cấu số tiết tăng cường cho đối tượng học sinh yếu (02 lớp):

- Lớp xã hội:

Môn	**Toán**	**Văn**	**Anh**	**Sử**	**Địa**	**GDCD**	**Tổng**
Số tiết	02	02	02	01	01	01	09
Số tuần	04	04	04	04	04	04	04
Tổng	08	08	08	04	04	04	36

- Lớp tự nhiên:

Môn	**Toán**	**Văn**	**Anh**	**Lý**	**Hóa**	**Sinh**	**Tổng**
Số tiết	02	02	02	01	01	01	09
Số tuần	04	04	04	04	04	04	04
Tổng	08	08	08	04	04	04	36

2.2. Thời gian ôn tập trực tuyến: 07 tuần song song với học tập trung

- Giáo viên giao chuyên đề ôn tập/bài tập/đề thi thử trên K12online, tracnghiemonline.com theo thời khóa biểu (tối thiểu 02 chuyên đề (đề thi)/tuần);
- Học sinh thực hiện theo thời gian do giáo viên quy định;
- Ban chỉ đạo duyệt và theo dõi thực hiện.

2.3. Thi thử

Thời gian:

- Tổ chức thi lần 1: Tuần 3 tháng 5 năm 2024.
- Tổ chức thi thử lần 2: Tuần 2 tháng 6 năm 2024.

Hình thức: Tập trung, tương tự thi thật.

* Ngoài ra, các lớp sẽ tham gia thi thử dựa trên nền tảng K12online, trích xuất từ ngân hàng câu hỏi của Sở GDĐT, tổ NV bộ môn. Đối với môn Ngữ văn sẽ tổ chức thi thử tại lớp (Giáo viên chủ động).

Trên đây là kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia năm học 2023-2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu./.

Nơi nhận:
- Ban Giám hiệu;
- Ban chỉ đạo;
- Website trường;
- Lưu: VT, KA.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

Đặng Kim Anh